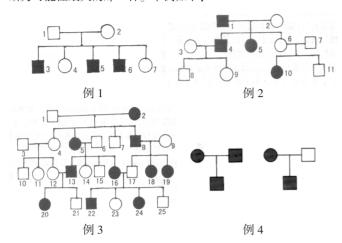
如果有的遗传系谱同时符合几种遗传方式的特点,则判 断为可能性最大的那一种。举例如下:



分析:

例 1. ①虽女性都没病,但直系血亲男性不是都病,从而 排除伴Y染色体遗传。②观察1号、2号、3号、5号、6号 可知"无中生有",可判断为隐性遗传。③观察1号、2号、4 号和7号可知"双亲正常无病女",且"患者男多女少",故 为伴 X 染色体隐性遗传。

例 2. ①因有女患者可排除伴 Y 染色体遗传。②观察 6 号、7号和10号可知是"无中生有",判断为隐性遗传。③根 据"隐性遗传看女病,父子都病为伴性",观察女患者5号和 10号, 由于10号的父亲7号无病,即"女病父子不一定病", 故判定为常染色体隐性遗传。

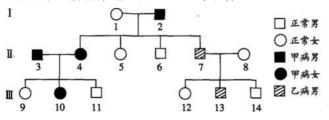
例 3. ①排除伴 Y 染色体遗传。②根据"代代连续发病" 可判断为显性遗传。③根据"显性遗传看男病,母女都病为 伴性",观察8号和13号,他们的母女都发病,22号的母亲 16 号也患病, 故为伴 X 染色体显性遗传。

如果在一个家族遗传系谱中存在两种及以上的遗传病则 采用单因子分析法逐病分析,分析方法同上。但是,也有的 遗传系谱不能通过上面的顺口溜直接判定的,如上面例4中 的两图,只能用假设法——代入判定,因两图都有女患者, 可排除伴 Y 染色体遗传, 但它们都可以是常染色体显性遗传、 常染色体隐性遗传、伴X染色体显性遗传和伴X染色体隐性 遗传。

## 三、解题应用

如下是 2008 年高考生物试题广东卷第 36 题:

下图为甲病 (A—a) 和乙病 (B—b) 的遗传系谱图, 其中 乙病为伴性遗传病,请回答下列问题 (8分):



- (1) 甲病属于 , 乙病属于\_\_\_\_。
- A. 常染色体显性遗传病 B. 常染色体隐性遗传病
- C. 伴 x 染色体显性遗传病
- D. 伴 X 染色体隐性遗传病
- E. 伴 Y 染色体遗传病
- (2) Ⅱ -5 为纯合体的概率是 Ⅱ -6 的基因型为 , Ⅲ-13 的致病基因来自于
- (3) 假如Ⅲ-10 和Ⅲ-13 结婚, 生育的孩子患甲病的概率 是 , 患乙病的概率是\_\_\_\_, 不患病的概率是\_

参考答案:(1)A,D(2)1/2,aaXBY, II-8(3)2/3,1/8,7/24

分析, 本题是要求考生能识别各种类型的遗传系谱图, 并从中获取有关信息用于概率计算,引导考生关注遗传病对 人类健康和社会的危害。相信这类计算题仍将继续成为高考 题中拉开考分距离的重要题型。

- 1. 根据"有中生无为显性,显性看男病,母女都病为伴 性"可确定甲病为常染色体显性遗传:又根据题目所述。乙 病为伴性遗传病,而据图的 Ⅰ-2、Ⅱ-6、Ⅲ-14 均无乙病, 可知乙病不是伴 Y 染色体遗传。图谱中乙病体现了"男病其 女儿正常"特征,表明乙病是伴 X 染色体隐性遗传。
- 2. 依题可推出 II -5 的基因型是 aaX<sup>B</sup>X<sup>B</sup> 或 aaX<sup>B</sup>X<sup>b</sup>, 各占 1/ 2、所以、是纯合体的概率是 1/2; 由图可知 Ⅱ -6 的基因型一 定是 aaX<sup>B</sup>Y: 根据男性的 X 染色体来自母亲,可推出Ⅲ-13 的 致病基因来自于Ⅱ-8。
- 3. 本题前两空分别问的是得甲病或得乙病的几率, 推算 时仅需分别考虑单独推导就可以了。第一空中由于甲病是常 染色体显性遗传, Ⅲ-10 是甲病患者, 其基因型必定是 AA 或 Aa. 其中属于 Aa 的可能性是 2/3。 III-13 不表现甲病, 其基 因型则应是 aa。因此,对于甲病来讲,生下正常孩子 (aa) 的可能性是 1/3. 有病孩子 (A) 的可能性是 2/3: 第二空中 由于乙病是伴 X 隐性遗传、Ⅲ-10 不是乙病患者, 但她有可 能接受来自Ⅱ-4即实际上是来自Ⅰ-1的致病基因,使她出现 携带者 (XBXb) 的机会 (1/2) × (1/2) =1/4, 而Ⅲ-13 是乙病 患者,基因型是 XbY, 所以对于乙病来讲, 生下乙病孩子的 可能性是  $(1/4) \times (1/2) = 1/8$ ; 同时也推出生无乙病孩子的概 率为是 7/8。

第三空则需要涉及到甲、乙两病综合分析才可以推出正 确的结果,在做前两空时已得到单独患甲病的几率是 2/3,不 患甲病的几率是 1/3, 单独患乙病的几率是 1/8, 不患乙病的 几率是 7/8, 所以可得出不患病 (即无甲、乙病) 的几率是: (1/3) × (7/8) =7/24。同理,还可以轻松地计算出患两种病的 几率是 $\cdot$  (2/3) × (1/8) =1/12、患一种病的几率是 (2/3) × (7/8) +  $(1/3) \times (1/8) = 15/24 = 5/8$ 

综上所述,掌握遗传方式特点正确判定遗传方式,的确 可为进一步推断个体的基因型和遗传病概率计算起到关键的 作用。

责任编辑 李平安